

事業者向け放課後等デイサービス自己評価表(ohana)

2022年9月

		チェック項目	はい	いいえ	該当無	備考
環境・体制設備	①	利用定員が指導制緩室等スペースとの関係で適切であるか	5		1	もう少し広いと余裕があつていいと思う。
	補足	始動訓練室における障害児時たり1人当たりの床面積は収納などを除いて、2.47平方メートル以上の目安が望ましいとあります				
	②	職員の配置数は適切であるか	4		2	
業務改善	補足	※＜参考＞法令では、児童10人に足して2名、11名以上の児童に対しては3名以上が必要です				
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5		1	
	④	業務改善を進めるためのPOCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員がしているか	3		3	POCAサイクルの勉強会をしてほしい
	⑤	保館者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実行して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4		2	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6			
	補足	＜参考＞事業所内での掲示でも可とされている。				
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		6		
	補足	＜参考＞第三者評価機関とは、認定された機関が対象となります				
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5		1	
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保障者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5		1	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	2	1	
	補足	＜参考＞事議所内で統一されたアセスメントツールを使用されているか				
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4		2	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4		2	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5		1	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5		1	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4		2	業務前に打ち合わせをしているがその場にはないと伝わらない場合もあるので必要な事は伝達ノートに記入していく。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証、改善につなげているか	5		1	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	5		1	
	関係機関や保護者との連携	⑳	障害児童相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6		
㉑		学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4		2	連絡帳の活用等しっかり伝わる様検討していきたい。
㉒		医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか				
補足		＜区分けの為に＞前例がない、受け入れていない事業場は回答なしとして下さい				
㉓		就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6			
補足		＜参考＞保館者を通じて努めている場合も「はい」となります				
㉔		㉔学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3		3	
補足		＜区分けの為に＞前例がない、受け入れていない事業場は回答なしとして下さい				
㉕		児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4		2	
㉖		放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	2		コロナが以前より落ち着き外出しやすくなった。
補足		＜参考＞例えば、公園やイベントへの参加も含みます。				
㉗		(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	1	2	
補足		＜参考＞事業所として(事業所の誰かが)参加しているか				
㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5		1		
㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	3		3	保護者と一緒になが不十分に思う	
補足	＜参考＞※相談援助(面談、相談時の助言を含む)					
㉚	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6				
補足	＜参考＞事業所として(事業所内の誰かが)行っているか					

保護者への説明責任等	③①	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ必要な助言と支援を行っているか	4		2	送迎になって保護者との接触が少なくなってきたと思う。ラインやメールでも接触で来たり少しでも伝えられる場所があるといいと思う。
	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		3	3	保護者同士の連携がなかなかはかれていない。コロナも落ち着いてきたし何か会を催してはどうか
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合迅速かつ適切に対応しているか	5	1		
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に発信しているか	4	2		毎月、お便りを出しているがもう少し内容が充実できると思う。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	6			鍵付きの部屋で保管
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3		3	
非常時などの対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	3		マニュアルはあっても周知は徹底していない。ホームページへの掲載などは検討が必要
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6			定期的に訓練している。週に2回程度職員と利用者で避難場所まで散歩している。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4		2	
	補足	※マニュアルがあるか？保護者への説明と計画への記載⇒それがあつた上で、身体拘束の基準を理解できているか				
	④⑪	このような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3		3	
	補足	<区分けの為に>前例がない、受け入れていない事業場は回答なしとして下さい				
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医舗の指示書に基づく対応がされているか	6			アレルギー確認を徹底している。
	補足	<区分けの為に>前例がない、受け入れていない事業場は回答なしとして下さい				
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			毎月の会議で発表