

事業者向け放課後等デイサービス自己評価表(ohana)

2022/2/1

		チェック項目	はい	いいえ	該当無	備考
環境・体制設備	①	利用定員が指導制緩室等スペースとの関係で適切であるか	5			
	補足	始動訓練室における障害児時たり1人当たりの床面積は収納などを除いて、2.47平方メートル以上の目安が望ましいとあります				
	②	職員の配置数は適切であるか	5			
業務改善	補足	※ <small>参考</small> 法令では、児童10人に足して2名、11名以上の児童に対しては3名以上が必要です				
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	2		段差等気になる所があ
	④	業務改善を進めるためのPOCAサイクルループ(目標設定と振り返り)に広く職員が ^{スムカ} してい	3	2		
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向	3		2	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			
	補足	※ <small>参考</small> 事業所内での掲示でも可とされている。				
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			5	
	補足	※ <small>参考</small> 第三者評価機関とは、認定された機関が対象となります				
適切な支援の提供	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	2		参加する人しないとの差がある(外部研修会)
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保障者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4		1	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために標準化されたアセスメントツールを使用してい	4		1	
	補足	※ <small>参考</small> 事議所内で統一されたアセスメントツールを使用されているか				
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4		1	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5			コロナで外出する機会が減ってしまった。休暇時の活動プログラムを見直していきたい。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4		1	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4		1	
関係機関や保護者との連携	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、又抜の検証、改善につなげてい	4		1	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	5			
	⑳	障害児童相談支援事業所のサービス担当者会議に子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	5			
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4		1	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			5	
	補足	※ <small>区分けの為に</small> 前例がない、受け入れていない事業場は回答なしとして下さい				
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との聞で情報共有と相互理解に努めているか	4	1		
	補足	※ <small>参考</small> 保護者を通じて努めている場合も「はい」となります				
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		3	2	
補足	補足	※ <small>区分けの為に</small> 前例がない、受け入れていない事業場は回答なしとして下さい				
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3		2	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	2		以前は出来ていたがコロナで外出する機会が減り交流する機会が無くなってしまっている。
	補足	※ <small>参考</small> 例えば、公園やイベントへの参加も含みます。				
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4	1		
補足	補足	※ <small>参考</small> 事策所として(事業所の誰かが)参加しているか				

	(28)	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	2	送迎サービスが始まり保護者と接する機会が減ってしまった。
		保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか			
	補足	<参考>※相談援助(面談、相談時の助言を含む)			
保護者への説明責任等	(30)	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5		
	補足	<参考>事業所として(事業所内の誰かが)行っているか			
	(31)	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ必要な助言と支援を行っているか	5		
	(32)	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		2	3 保護者会がない。
	(33)	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5		苦情窓口あり。
	(34)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に発信しているか	5		
	(35)	個人情報に十分注意しているか	5		鍵付きの部屋で保管している。
	(36)	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5		
	(37)	事業所の行事に地域住民を紹介する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2	
	(38)	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	2	マニュアルはあるが保護者に周知はいきわたっていないと思う。
非常時などの対応	(39)	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5		
	(40)	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5		
	補足	※マニュアルがあるか？保護者への説明と計画への記載⇒それがあった上で、身体拘束の基準を理解できているか			
	(41)	このよ、この場所にやむを得ず身体拘束を行ふかにについて、組織的に行き定め、丁てじや保護者に事前に十分に説明了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載して下さい。			
	補足	<区分けの為に>前例がない、受け入れていない事業場は回答なしとして下さい			
	(42)	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			
	補足	<区分けの為に>前例がない、受け入れていない事業場は回答なしとして下さい			
	(43)	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5		やっているがタイムリーで共有できるといいと思う。